



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

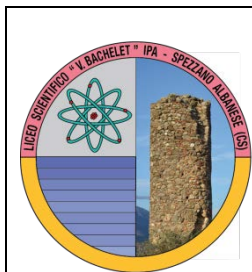
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO
SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE

Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax
0981/1989904)

CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786
C/C/P n° 19139997

csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it

<http://www.iisbachelet.net/>

www.iisbacheletspezzano.gov.it

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“ PER LA SCUOLA “
COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. 4833 A/22

Del 7/12/2017

CUP: D66J17000420007

all'albo
Amministrazione Trasparente
sito web dell'istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico A00DGEFID/1479 del 10/02/2017 per la dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Progetto 10.8.1.5A-FESR PON-CL-2017-1 – ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE PER LA NOMINA DEL PROGETTISTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

- funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
 - **VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
 - **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - **Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020
 - **Visto** l’Avviso pubblico A00DGEFID/1479 del 10/02/2017 per la dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.
 - **Vista** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31787 del 26/07/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto;
 - **Vista** la nota autorizzativa n. AOODRCAL/31805 del 02/08/2017 MIUR – USR per la Calabria – Direzione Generale – Ufficio III avente per oggetto : Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse II infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave -Progetto 10.8.1.5A-FESR PON-CL-2017-1;
 - **Viste** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
 - **Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
 - **Visto** Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2017, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 dicembre 2016;
 - **Visto** il bando interno reclutamento esperto progettista PON FESR 10.8.1. A5-FESR PON-CL-2017-1 “ A tutto sport” prot. 4451 A/22 del 07/11/2017;
 - **Vista** la domanda di candidatura e relativa documentazione esperto progettista presentata dalla prof.ssa Scola Annamaria prot. 4568 A/24 del 16/11/2017;
 - **Considerato** che la prof.ssa Scola Annamaria possiede le competenze per poter espletare l’incarico;
 - **Vista** la griglia di valutazione prevista nel bando interno reclutamento esperto progettista PON FESR 10.8.1. A5-FESR PON-CL-2017-1 “ A tutto sport” prot. 4451 A/22 del 07/11/2017;

Competenze in informatica, elettronica, adeguatamente documentate.	Max p. 10
Competenze adeguate nell’utilizzo della piattaforma P.O.N. INDIRE /FESR- FSE adeguatamente documentate.	Max p. 10
Esperienze precedenti documentate in progetti/collaudi di laboratori finanziati con i FESR- FSE, e/o quale responsabile della gestione dei progetti di infrastrutture finanziati con i FESR.	Max p. 10
Partecipazione alla progettazione/redazione di progetti europei, adeguatamente documentata	Max p. 10

Per ogni corso di formazione (di durata non inferiore a 25 ore) coerente con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento. *non saranno valutati i corsi indicati mancanti di durata in ore e non strettamente pertinenti con la tematica del modulo	p. 2 fino a un max di p. 10
Corsi di Formazione sull'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica come formatore (non inferiore a 25 ore).	p. 2 fino a un max di p. 10

ATTESTA

Che il punteggio attribuito a tale unica domanda pervenuta è:

	Valutazione	A cura dell'istituto
Competenze in informatica, adeguatamente documentate.	Max p. 10	10
Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma P.O.N. INDIRE /FESR- FSE adeguatamente documentate.	Max p. 10	10
Esperienze precedenti documentate in progetti/collaudi di laboratori finanziati con i FESR- FSE, e/o quale responsabile della gestione dei progetti di infrastrutture finanziati con i FESR.	Max p. 10	10
Partecipazione alla progettazione/redazione di progetti europei, adeguatamente documentata	Max p. 10	10
Per ogni corso di formazione (di durata non inferiore a 25 ore) coerente con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento. *non saranno valutati i corsi indicati mancanti di durata in ore e non strettamente pertinenti con la tematica del modulo	p. 2 fino a un max di p. 10	10
Corsi di Formazione sull'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica come formatore (non inferiore a 25 ore).	p. 2 fino a un max di p. 10	10

Per un totale di 60/60 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Talarico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2 D.Lgs. 39/93